

ABFT bij IBC-jeugd

Suzan Besselink

Lisanne Stone

Overzicht

- ▶ Introductie ABFT
- ▶ ABFT bij het IBC-jeugd
- ▶ Oefenen

Introductie

Zorg-nood



Zorg-instinct

Introductie



Introductie

‘Hij/zij zoekt het maar uit, ik heb genoeg gedaan, en het is toch nooit goed’

‘Ik wil dood’

‘Ik los het wel alleen op’

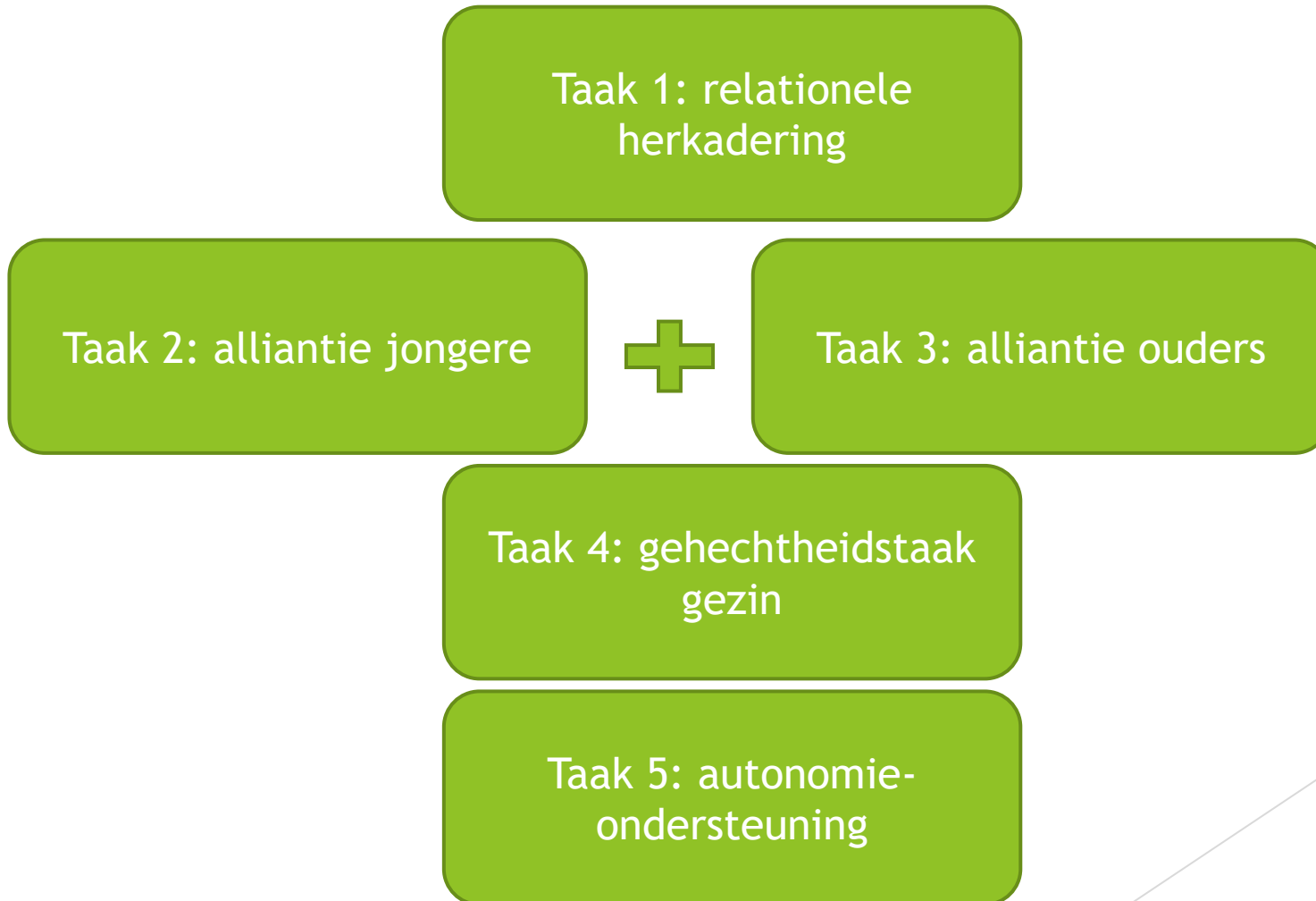
‘Ik weet het als ouder niet meer, ik denk dat hij/zij een individueel therapeut nodig heeft’





**DON'T BLAME
THE PARENTS**

Introductie



Introductie: taak 1

- ▶ Op het moment dat je je zo slecht voelt, wat maakt dat je dan niet naar je ouders gaat?
- ▶ Gevolgen hiervan inventariseren
- ▶ Hoe is het voor ouders dat jongere niet naar hen toekomt? Verwoord machteloosheid
- ▶ Is er een verlangen dat verbinding anders zou zijn?
- ▶ Vraag commitment op werken aan relatie

Implementatie

- ▶ Hechtingsbril opzetten is helpend voor gehele team
- ▶ Implementatie vraagt opleiding en investering
- ▶ Een beetje ABFT doen kan niet
- ▶ ABFT-gedachtegoed helpt in nuancering in het systemisch werken - gesprekken ook apart van elkaar

- ▶ ABFT als aparte module naast IHT / HIC door GZ-psychologen
- ▶ Supervisie bij Level I opleiding door ABFT-supervisor

Opdracht

- ▶ Wissel uit met een groepsgeenoot wanneer jij in je persoonlijke leven hebt meegemaakt dat de relatie tussen jou en de ander onder druk stond of beschadigd was
 - ▶ Doel is de emotie die deze situatie oproept in het gesprek op tafel te krijgen; focus je hierop
 - ▶ Nieuwsgierige vragen stellen
 - ▶ Bij de emotie blijven, en eigen emotie authentiek overbrengen
 - ▶ Pas het begrip empathisch gissen toe 'bv. Als ik je dit hoor vertellen kan ik me voorstellen dat je je verlaten hebt gevoeld'

Oefenen met taak 1

- ▶ Op het moment dat je je zo slecht voelt, wat maakt dat je dan niet naar je ouders gaat?
- ▶ Gevolgen hiervan inventariseren
- ▶ Hoe is het voor ouders dat jongere niet naar hen toekomt? Verwoord machteloosheid
- ▶ Empathisch gissen ‘Het lijkt erop dat je je afgewezen voelt / in de steek gelaten voelt, klopt dat?’ / ‘je moet je ontzettend machteloos voelen als ouder?’
- ▶ Is er een verlangen dat verbinding anders zou zijn?
- ▶ Vraag commitment op werken aan relatie

Implementatie

Als je na deze workshop één ding anders zou doen m.b.t. ABFT; wat zou het dan zijn?

Ervaringen GB

- ▶ Taak 1 is het moeilijkst
 - ▶ Om bij de pijn te blijven
 - ▶ De pijn vergroten door onmacht ouders te benoemen, bij jongere door empathisch gissen (eenzaam / afgewezen / alleen)
 - ▶ Ouders helpen de spanning niet weg te maken / vermijden / op te lossen
- ▶ Wat helpend is om het toch te doen:
 - ▶ Bewustwording dat dit nodig is
 - ▶ Uitdragen dat we het op deze manier doen (directief zijn, idee loslaten dat we het invullen)
- ▶ Taak 3 moeilijk: verdieping op hechtingsbreuken en op gevoel
- ▶ Taak 2 moeilijk: bij gevoel komen ouder is lastig; risico = dat je gaat overtuigen
- ▶ Setting: voorstructureren: wie is er thuis etc
- ▶ Vraagt focus en heldere agenda